



CH-7144 Vella, schaner 2018

CH-7144 Vella, im Januar 2018

Resultats dalla retscherca 2017 sur internet davart la revisiun dalla planisaziun locala dalla vischnaunca Lumnezia

Resultate der Internetumfrage 2017 zur Ortsplanungsrevisiun der Gemeinde Lumnezia

Tersnaus

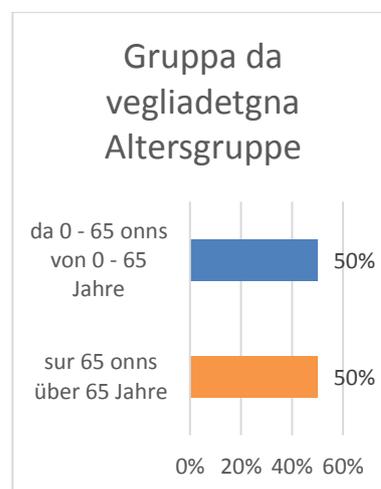
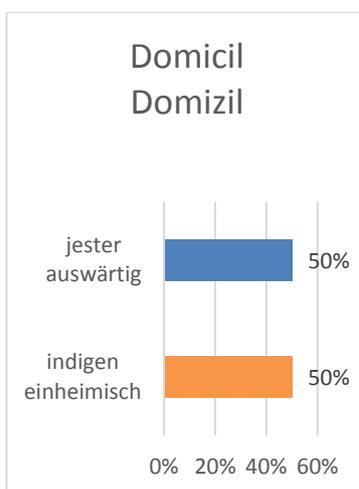
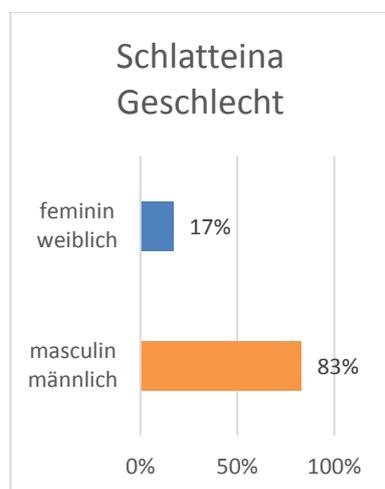
Zusammenfassung der Auswertung

Aus Tersnaus haben 6 Personen an der Umfrage teilgenommen; 3 Einheimische und 3 Auswärtige. Auffallend ist, dass alle der Meinung sind, dass die alten Ställe in Tersnaus als Zweitwohnungen ausgebaut werden sollen. Mit der Parkplatzsituation sind ebenfalls alle zufrieden. Weniger zufrieden sind die Umfrageteilnehmenden mit dem Angebot an Wander-, Fuss- und Bikewegen (40 % Zustimmung), mit den Einkaufsmöglichkeiten (auch nur 40 % Zustimmung) oder den Angeboten für Jugendliche und Kinder (eine Zustimmung von lediglich 33 %).

Abweichung vom Durchschnitt aller Dörfer

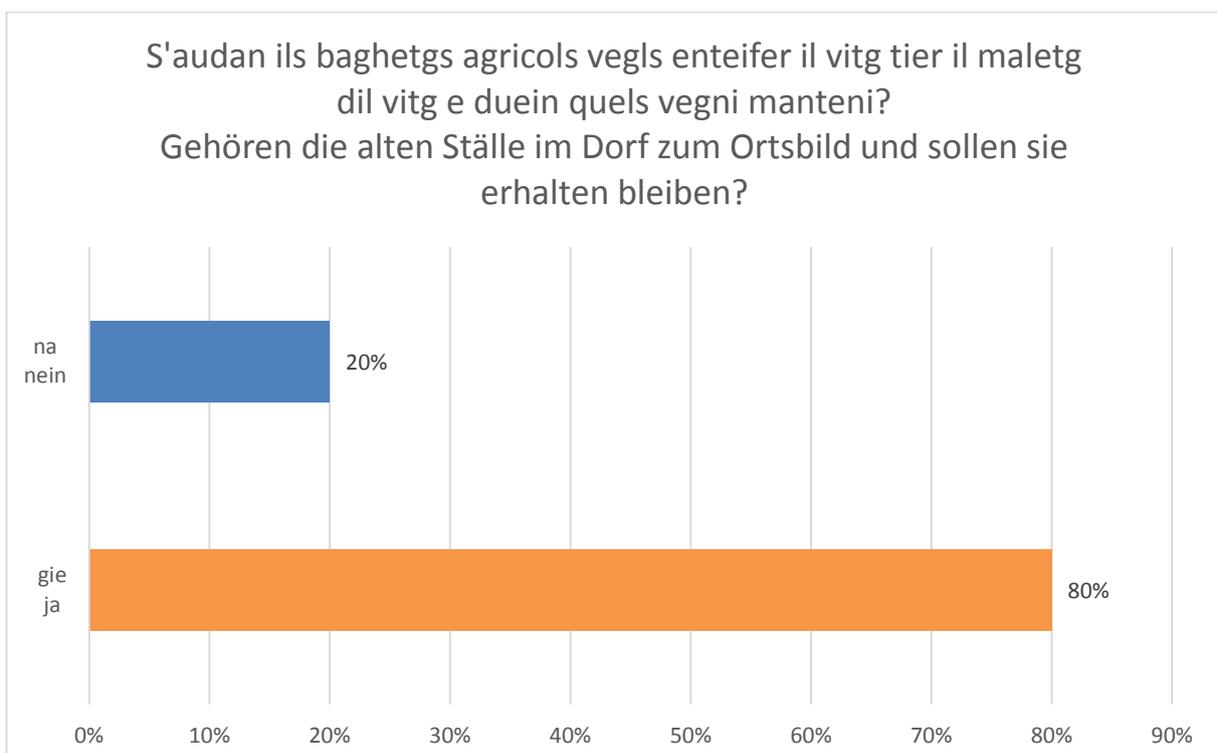
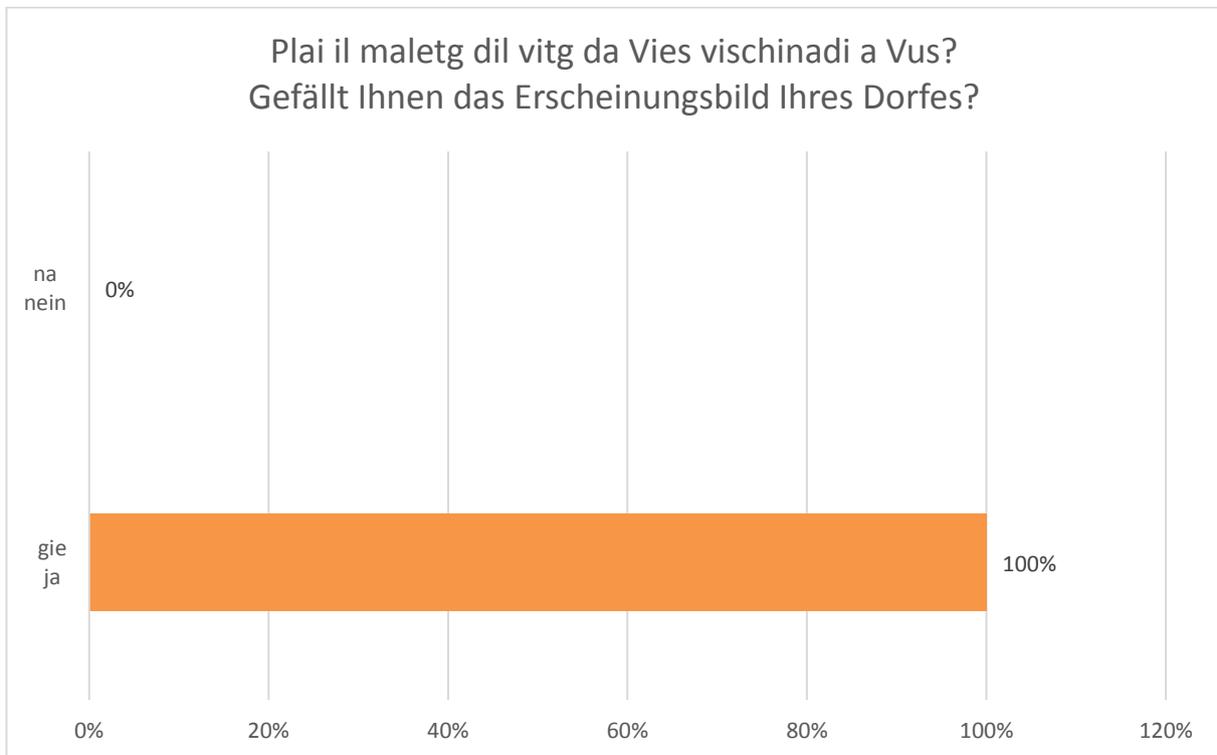
- Ortsbildschutz kein grosses Thema
- Ställe sollen zu Erst- oder Zweitwohnungen umgenutzt/umgebaut werden können
- Einkaufsmöglichkeit unbefriedigend
- Angebote für Jugendliche und Kinder fehlen

Merkmale der 6 Teilnehmenden aus Tersnaus in Prozent



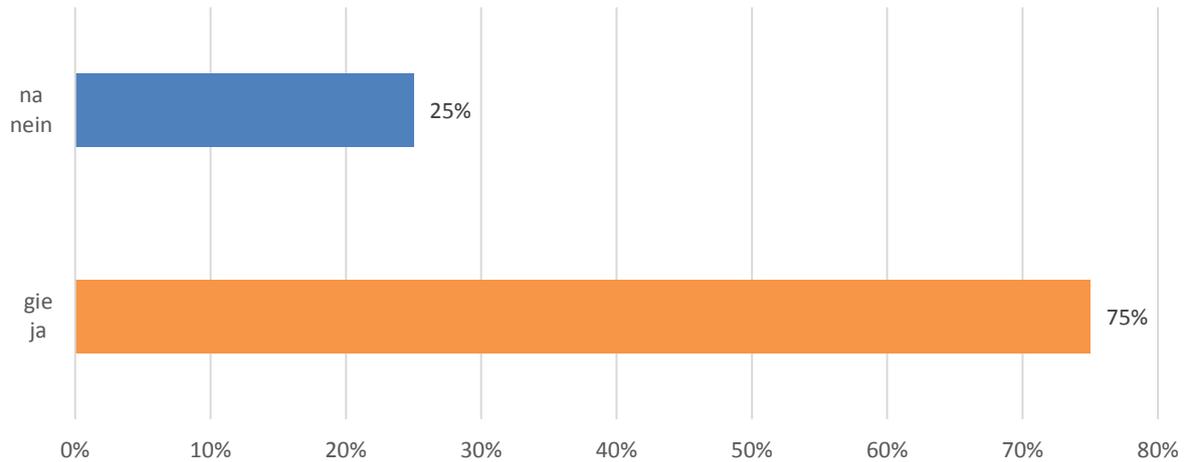


Übersicht der Ergebnisse in Tersnaus in Prozent mit einer Auswahl von 9 der total 24 Fragen

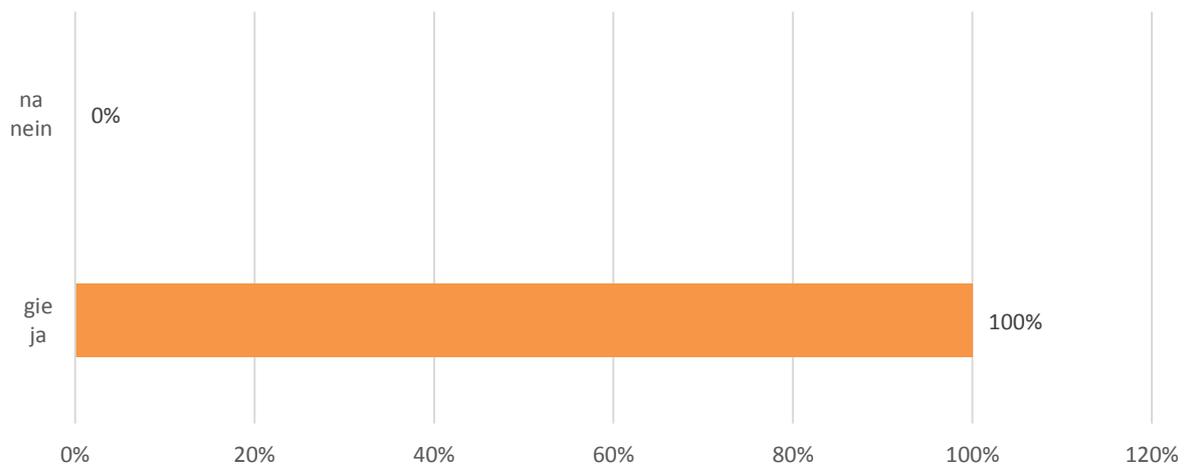




Duein ils baghetgs agricols vegls enteifer il vitg star a
disposiziun als indigens sco plazz da baghegiar?
Sollen die alten Ställe im Dorf als Bauplätze für die
Einheimischen zur Verfügung stehen?

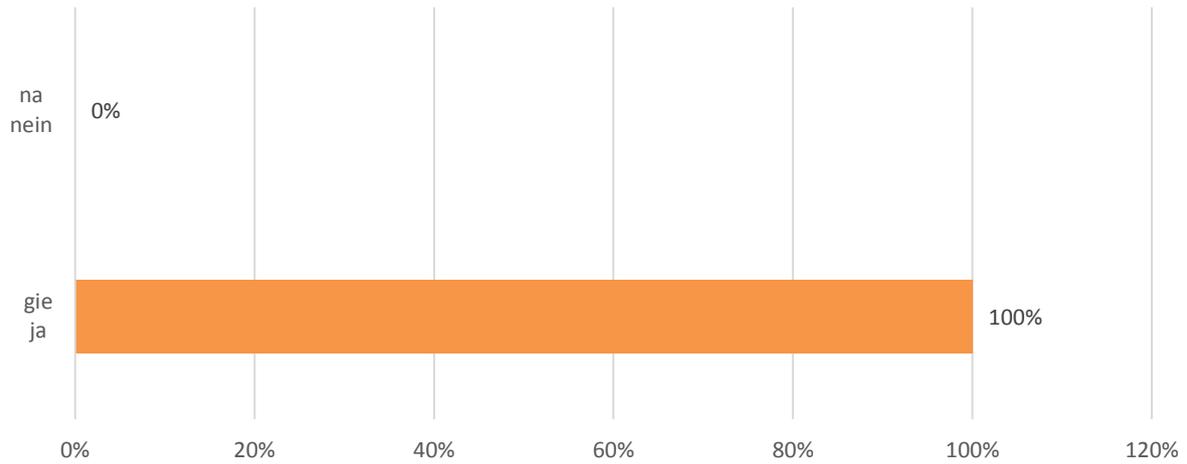


Duein ils baghetgs agricols vegls en Vies vitg astgar vegnir
baghegiai ora sco secundas habitaziuns?
Sollen die alten Ställe in meinem Dorf als Zweitwohnungen
angebaut werden dürfen?





Ei la situaziun da parcar en Vies vitg sufficienta per Vos e per
ils hosps?
Ist die Parkplatzsituation in Ihrem Dorf für Sie und die Gäste
ausreichend?



Tonscha la purschida da vias e sendas da viandar e vias da bike
per Vos?
Genügt Ihnen das Angebot an Wander-, Fuss- oder
Bikewegen?

